

ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ВЫБРАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ...

Шаропова Парвина Муродовна, главный специалист отдела планирования, мониторинга, исследования и развития Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан.

E-mail: psharopova@ntc.tj

Человек, которому для достижения поставленных целей нужно получить высшее образование, понимает, что выбор профессии – шаг серьёзный и ответственный, при этом вся ответственность возлагается на себя. Спешка и действия на «а вдруг» преступлению подобны. Фокус – на результат того, что я хочу. Видеть целое и выстроить правильную последовательность всех действий.

Во-первых, учесть свои личные интересы. Это один из тех важных моментов, когда делается выбор специальности.

Во-вторых, оценить собственные способности и возможности. Здесь действенную помощь окажет информационно-методическое пособие «Справочник абитуриента», разрабатываемое Национальным центром тестирования при Президенте Республики Таджикистан (Центр), а также информационно-разъяснительная работа, проводимая Центром в каждый экзаменационный год среди учителей и выпускников средних общеобразовательных учреждений, гимназий и лицеев городов и районов республики, их родителей.

В-третьих, проанализировать, насколько личные качества соответствуют тем, которые требует определённая специальность.

В-четвёртых, взглянуть на выбранную специальность с точки зрения перспективы.

Все «за» и «против» взвешены. Выбор сделан. Регистрация на участие в централизованных вступительных экзаменах теперь лишь необходимая формальность.

Сделать вывод, насколько сказанное выше существенно, позволят предложенные далее результаты мониторингов регистраций на участие в централизованных вступительных экзаменах (ЦВЭ) по разной выборке (рис. 1).



Результаты мониторинга регистрации на участие в ЦВЭ-2018

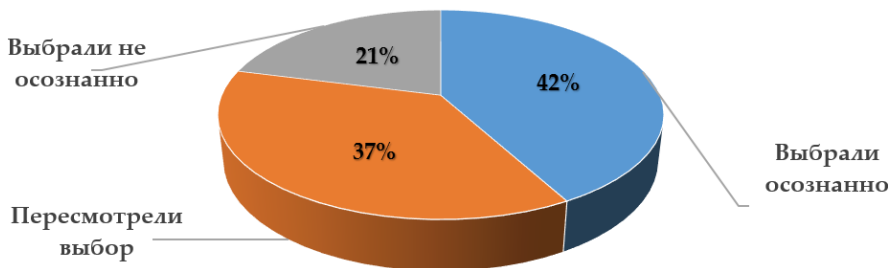


Рисунок 1. Данные 2018 года трёх регистрационных пунктов (№ 01/02; № 01/05; № 01/09)

Как видно, 42% участников пришли на регистрацию с заранее составленным перечнем специальностей и уверенные в своём выборе. 37% участников также пришли на регистрацию с заранее составленным перечнем выбранных специальностей, но не были уверены в своём выборе – в регистрационном пункте пересматривали заранее составленный перечень специальностей: советовались относительно выбранных специальностей с одноклассниками, учителями, родственниками, естественно, подобный выбор не может быть осознанным, а значит и последствия могут быть негативными. Кто виноват? 21% участников **ознакомились** с перечнем специальностей в регистрационном пункте. Можно ли за оправдание принять тот факт, что большая часть из этого числа были выпускники предыдущих лет? Нет и ещё раз нет. Напротив, они должны были как никто очень и очень серьёзно отнестись к выбору специальности, так как уже один раз совершили ошибку.

Иными словами, большая часть участников регистрации достаточно несерьёзно подошла к выбору специальности(ей). Именно сюда вошли те, кто выбрал «за компанию» и на «а вдруг», кто полагал, что выбор на платный тип обучения предоставляет какие-либо привилегии, кто прислушался, но вряд ли сможет объяснить: «Почему?», к мнению других людей.

Общее количество абитуриентов, прошедших регистрацию на участие в централизованных вступительных экзаменах – 95817 человека (рис. 2).

В соотношении предоставленных планом приёма мест и количества прошедших регистрацию на места на первом месте – 5-ый кластер – 211,72% от общего количества мест, предоставленных согласно плану приёма студентов в рамках данного кластера, на втором – 4-ый кластер –

201,74% от общего количества мест согласно плану приёма студентов в рамках данного кластера, на третьем – 3-ий кластер – 137,07% от общего количества мест согласно плану приёма студентов в рамках данного кластера, на четвёртом – 2-ой кластер – 109,94% от общего количества мест согласно плану приёма студентов в рамках данного кластера и на пятом – 1-ый кластер – 91,55% от общего количества мест согласно плану приёма студентов в рамках данного кластера.



Рисунок 2. Данные регистрации на участие в ЦВЭ 2018 года

Как видно, за исключением 1-го кластера, в 5-ом и 4-ом обречены на провал половина из прошедших регистрацию, в 3-ем – почти 40%, во 2-ом – 10%. Подобная ситуация имела место быть и в 2017 году, так как предложенные в 5-ом и 4-ом кластерах специальности на настоящий момент наиболее престижны.

Таким образом, если исходить из приведённых выше данных, то можно предположить, что и в 2019 году наибольшей популярностью будут пользоваться специальности, предложенные в 5-ом, 4-ом и в 3-ем кластерах, соответственно, проходные очки и баллы в данных кластерах будут выше, чем, например, в 1-ом кластере. И это немаловажный момент. Если планка довольно высока, необходимо либо начать соответственно готовиться к экзаменам, либо выбрать иные специальности.

Тщательная подготовка к экзаменам – это гарантия успешной сдачи вступительных экзаменов, готовиться к которым нужно начинать как можно раньше. Как правило, подготовка абитуриентов может проходить несколькими способами: 1 – посещение факультативных занятий по базовым предметам; 2 – самостоятельная подготовка; 3 – посещение

подготовительных курсов для абитуриентов непосредственно в образовательных учреждениях *высшего профессионального образования* (ОУ ВПО); 4 – занятия с репетиторами.

Один из эффективных видов подготовки – усиленное повторение ранее пройденного материала и восстановление имеющихся пробелов в знаниях с репетитором, так как такая работа проходит на индивидуальном уровне. Практика показывает, что при наличии твёрдой воли, умении сконцентрироваться в нужный момент и самостоятельно осуществлять поиск решений, большинство учащихся способны проработать необходимый объём материала. Если разобраться в материале самостоятельно в ваших силах, то, как вариант, можно рассматривать подготовительные курсы для абитуриентов.

Нельзя забывать про самостоятельную подготовку. В этом существенную помощь окажут услуга «**Проверь себя**» и **работа с образцами тестовых заданий**, размещёнными на официальном сайте Центра. Услуга «Проверь себя» в режиме онлайн предоставляет абитуриентам и другим лицам возможность ознакомиться со структурой субтестов¹ и типами тестовых заданий, используемых на ЦВЭ, а также проверить уровень имеющихся знаний. Главная особенность данной услуги заключается в том, что предложенные субтесты дают наглядное представление о структуре каждого субтеста из включенных в ЦВЭ, типах тестовых заданий, здесь же можно получить информацию о количестве очков за каждый правильный ответ. Услуга «Проверь себя» доступна в интернете по ссылке <http://onlinetest.ntc.tj/>. Основное условие – наличие электронного ящика, так как пароль для входа в систему можно получить только через электронную почту. Ключи (правильные ответы) к данным тестовым заданиям дают возможность каждому самостоятельно объективно оценить уровень подготовки по конкретной учебной дисциплине, выявить имеющиеся пробелы, заполнить их и систематически тренировать свои знания.

Основные ошибки при выборе профессии

Среди ошибок при выборе профессии согласно результатам мониторинга 2014 – 2018 годов можно выделить 7 основных, на которые следует обратить внимание будущим абитуриентам:

1. Несоблюдение приоритета выбранных комбинаций специальностей. В регистрационном листе выбранные комбинации специальностей указываются согласно личным приоритетам, то есть

¹ Составная часть теста, позволяющая выявить уровень знаний, умений и навыков по одной или нескольким учебным дисциплинам.

первой в перечне комбинаций специальностей должна стоять комбинация специальности, предпочтение которой отдаётся в первую очередь, и так в порядке убывания – распределение в образовательные учреждения идёт согласно заявленным приоритетам. Например, после распределения имели место случаи обращения в Центр с заявлением о том, что важные для абитуриента специальности были заявлены им под номером 6 и 7 в списке, но в соответствии с набранными баллами и заявленными приоритетами абитуриент распределён на специальность, указанную под номером 2...

2. Несерьёзное отношение к своим физическим особенностям и недостаткам – большая ошибка, которую нельзя допускать при выборе профессии. В рамках ЦВЭ всем абитуриентам без учёта физических особенностей предоставляются равные возможности в выборе специальностей, медицинская комиссия проводится ОУ СПО и ВПО после распределения абитуриентов. Так в рамках ЦВЭ-2014 девять абитуриентов с заболеванием цветовой слепоты (дальтонизм), которые набрали соответствующие очки и баллы, были распределены согласно выбранным специальностям в Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино. Заболевание было выявлено после того, как они прошли медицинскую комиссию в указанном ОУ ВПО, то есть после распределения. Каковы были последствия – догадаться не трудно. Поэтому, если имеет место какое-либо заболевание или физический недостаток, а желание связать свою жизнь с медициной велико, прежде чем приступить к выбору специальностей в этом направлении, следует ознакомиться с перечнем заболеваний, которые болеющим ими лицам не дают права обучаться в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального медицинского образования и, если есть необходимость, обратиться непосредственно в соответствующее ОУ СПО или ВПО для получения консультации.

3. Ориентировка на внешнюю привлекательность профессии. Во-первых, рынок труда, как и любой рынок, изменчив. То, что пользуется спросом сегодня, завтра может быть уже не столь популярным. Во-вторых, добиться успеха в профессии, если она не соответствует вашим талантам и склонностям, нелегко.

4. Выбор специальности диктует выбор образовательного учреждения, выбор формы и типа обучения – в соответствии с планом приёма студентов и с учётом имеющегося потенциала и возможностей. Просмотрев специальности из общего списка, некоторые абитуриенты, не обращают внимания на месторасположение ОУ ВПО. Например, Таджикский государственный университет права и бизнеса и политики находится в г. Худжанд, Институт энергетики Таджикистана – в г. Бохтар. Абитуриенты указали их в своём списке, а после распределения, узнав о месторасположение ОУ ВПО, отказались от обучения в них. Быть распределёнными в другое ОУ ВПО они уже не могут.

Другой пример. Абитуриенты выбрали (как потом выяснилось на всякий случай) платную форму обучения. Среди них было 5 абитуриентов из числа круглых сирот, а также лица с ограниченными возможностями. В итоге только после распределения выяснилось, что финансовое положение каждого из этих абитуриентов не позволяет ему обучаться на выбранных специальностях. В надежде на перевод в бюджетные группы они обратились в Центр, но получили отказ, так как подобное противоречит правилам ЦВЭ.

Следует отметить, что распределённый абитуриент не имеет права участвовать в повторном распределении. И, если он всё-таки отказывается от обучения в ОУ СПО или ВПО, в которое был распределён, место остаётся свободным, а ведь его мог занять кто-то другой...

5. Согласовывать свой выбор с сотрудниками регистрационного пункта, поддаваться давлению со стороны родителей и родственников. Случаи, когда абитуриенты уже после распределения пытались обвинить в необдуманном выборе специальности регистратора регистрационного пункта, не раз имели место, но повлиять на ситуацию никак не могли. Руководитель регистрационного пункта или регистратор – это временные сотрудники Центра и в их обязанности не входит составление списка специальностей для абитуриента. Выслушать мнение сотрудников регистрационного пункта или родителей можно, но выбор профессии – личное дело каждого.

6. Выбор «за компанию», по принципу «куда возьмут», «никуда больше не поступлю». Если в молодости не верить в себя и быть столь безразличным к себе, то что же будет лет через двадцать?

7. Переносить отношение к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию. При выборе профессии надо учитывать, прежде всего, особенности данного вида деятельности, а не исходить из того, что нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности.

И ещё. Не игнорировать статистические данные регистрации абитуриентов в период основной регистрации. Если количество выбравших ту или иную комбинацию специальности зашкаливает – претендентов на место от трёх и более, – взвесить все «за» и «против» и ответить честно и не предвзято на вопрос: “Стоит ли принимать участие в конкурсе с такой завышенной планкой?”

Итак, как выбрать профессию? Подойти к вопросу выбора профессии ответственно и сделать правильный и осознанный выбор – это будет гарантией успеха.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Как выбрать профессию по душе [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://https://constructor.ru/karera/kak-vybrat-professiyu-po-dushe.html>
2. Как определиться? Выбор профессии [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://https://docplayer.ru/30565272-Kak-opredelitsya-vybor-professii.html>